

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МУ "Отдел образования Спасского муниципального района"**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- научного цикла и общественных дисциплин  _____ С.А. Потапова Протокол № 1 от «19» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании МС школы Протокол № 1 от «21» августа 2023 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № 110 о/д от «21» августа 2023 г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной области,**  
**формируемой участниками образовательных отношений**  
**«Путь к профессии»**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся 9-х классов**

**Болгар 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Путь к профессии» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.

Учебная программа рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю, всего 34 часа для учащихся 9-х классов.

Основная цель данного раздела - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, рынка труда в специальностях.

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развивать представление о народном хозяйстве, о потребности деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях курса учащиеся не только познакомятся с миром профессий, правилами выбора профессий, но и повысят уровень компетентности учащихся за счет полученных знаний о себе и умений соотносить полученные результаты тестирований с требованиями профессий.

Большая часть времени на уроках отводится работе над проектами и минипроектами. Под проектом понимается самостоятельная творческая завершенная работа, выполненная учеником под руководством учителя.

Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединяться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивании и в то же время способствует доброжелательности при всех обстоятельствах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Общие понятия. 5ч**

#### **1. Мотивы выбора профессии. 1ч**

Мотивы. Мотивы выбора профессии. Выявление ведущих мотивов профессии.

*Практическая работа:* 1) иерархия мотивов выбора профессии  
2) тест «Мотивы выбора профессии»

#### **2 Понятие о профессии. 1ч.**

Профессия, специальность, должность, квалификация.

*Практическая работа:* разделить представленный список на  
профессии, специальности, должности

#### **3. Классификация профессий. 1ч**

Типы, классы, отделы, группы профессий. Предмет труда, цель труда , средства и условия труда.

#### **4. Формулы профессии. 1ч**

Пирамида классификаций профессий. Формулы профессий.

*Практическая работа:* составление формул профессий

#### **5. Правильный выбор профессии. 1ч**

Правила выбора профессии. Хочу, могу, надо. Типичные ошибки в выборе профессии.

*Практическая работа:* беседа о возможных решениях ошибок в  
выборе профессии.

### **Раздел 2. Возможности личности в профессионально деятельности. 9ч**

#### **6. Интерес к профессиональной деятельности. 1ч**

Понятие интереса. Формула интереса. Интерес к профессии, как необходимый фактор выбора профессиональной деятельности.

*Практическая работа:* тест «Карта интересов»

## **7. Модель профессиональных интересов. 1ч**

Различные типы в модели профессиональных интересов: реалистичный, интеллектуальный, социальный, ригидный, предпримчивый, артистический.

*Практическая работа:* тест Голланда

## **8. Учет склонностей в выборе профессии. 1ч**

Понятие склонности. Формула склонности. Влияние склонностей в выборе профессии.

*Практическая работа:* тест «Склонности»

## **9. Профессиональная готовность. 1ч**

Понятие о профессиональной готовности. Самооценка.

*Практическая работа:* «Будь готов»

## **10. Учет способностей в выборе профессии. 1ч**

Понятие способностей. Формулы способностей. Общие и специальные способности.

*Практическая работа:* тесты 1) КОС

- 2) работоспособность
- 3) виды памяти
- 4) мышление

## **11. Влияние темперамента на выбор профессии. 1ч**

Понятие темперамента. Типы темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Наиболее предпочтительные направления профессиональной деятельности для каждого типа темперамента.

*Практическая работа:* тест «Тип темперамента»

**12. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 1ч**

Понятие характера. Черты характера. Профессионально важные качества личности.

*Практическая работа:* тест «ЯОД»

**13. Влияние здоровья на выбор профессии. 1ч**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Индивидуальные особенности состояния здоровья. Заболевания, ограничивающие профессиональную пригодность. Условия труда, противопоказанные при определенных заболеваниях.

*Практическая работа:* анкета «Здоровье»

**14. Профессиональная пригодность. Профессиограммы. 1ч**

Понятие профессиональной пригодности. Необходимые факторы, влияющие на пригодность к профессиональной деятельности. План составления профессиограмм.

*Практическая работа:* знакомство с профессиограммами

**Раздел 3. Построение профессиональной карьеры. 3 ч****15. Выбор жизненных целей. 1ч.**

Ценности и цели. Ближние и дальние перспективы. Карьера: способности и выбор.

**16. Пути получения профессии. 1ч**

Система профессионального образования РФ.

*Практическая работа:* знакомство со справочными для поступающих в Вузы, техникумы, училища, колледжи.

**17. Самоанализ. Личный профессиональный план. 1 ч**

Анализ результатов тестирования. Консультации.

План составления личного профессионального плана. Его особенности.

## **Раздел 4. Современный рынок труда и его требования к профессиональному. 4 ч.**

### **18. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. 1 ч.**

Спрос и предложение на рынке труда.

### **19. Имидж и этикет современного делового человека. 1 ч.**

Формирование имиджа делового, ответственного профессионала. этикета и культуры поведения на рабочем месте.

### **20. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме. 1 ч.**

Тонкости самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

### **21. Ярмарка занятости. 1 ч.**

Региональный рынок труда. Профориентационные центры. Федеральная служба занятости, её структура и функции.

## **Раздел 5. Предпринимательство. 4 ч.**

### **22. Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации. 1 ч.**

Возможности предпринимательства в реализации интересного дела с целью обретение работы по душе.

### **23. Модель реализации бизнес-идеи 1 ч.**

Способы определения бизнес-идеи, целевой аудитории, команды, стартового капитала

### **24-25. Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта 2 ч.**

Правила составления бизнес-плана, определения целей, задач, выполнение расчетов и разработка плана реализации бизнес-идеи.

## **Раздел 6. Коллективный проект 9 ч.**

### **26. Важность исследовательских умений в жизни современного человека 1 ч.**

Запуск коллективного проекта по профессиональной ориентации.

### **27. Определение темы, актуальности и проблемы проекта. 1 ч.**

Формулировка темы, сбор информации для определения актуальности проекта, определение вариантов решения поставленной проблемы.

### **28. Планирование проектной деятельности. 1 ч.**

Распределение обязанностей в группе, разработка плана работы над проектом.

### **29-30. Этапы работы над проектом. 2 ч.**

Работа над продуктом проекта. Оформление пояснительной записки

### **31. Подготовка к защите проекта. 1 ч.**

Подготовка выступления, презентации, ораторское искусство.

### **32-33 Защита проектов. 2 ч.**

Презентация коллективных проектов по теме профориентация

### **34. Анализ выполненных проектных работ. 1 ч.**

Подведение итогов, работа над ошибками, перспектива развития разработанных проектов.

**Итого: 34 часа**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же

психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ» 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы Контрольные работы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Общие понятия</b>					
1.1	Мотивы выбора профессии	1	0	1	РЭШ
1.2	Понятие о профессии	1	0	1	РЭШ
1.3	Классификация профессий	1	0	0	РЭШ
1.4	Формулы профессии	1	0	1	РЭШ
1.5	Правильный выбор профессии	1	0	1	РЭШ
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Возможности личности в профессионально деятельности</b>					
2.1	Интерес к профессиональной деятельности	1	0	1	РЭШ
2.2	Модель профессиональных интересов	1	0	1	РЭШ
2.3	Учет склонностей в выборе профессии	1	0	1	РЭШ
2.4	Профессиональная готовность	1	0	1	РЭШ
2.5	Учет способностей в выборе профессии	1	0	1	РЭШ
2.6	Влияние темперамента на выбор профессии	1	0	1	РЭШ
2.7	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности	1	0	1	РЭШ
2.8	Влияние здоровья на выбор профессии	1	0	1	РЭШ

2.9	Профессиональная пригодность. Профессиограммы	1	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	9			

### **Раздел 3. Построение профессиональной карьеры**

3.1	Выбор жизненных целей	1	0	0	РЭШ
3.2	Пути получения профессии	1	0	1	РЭШ
3.3	Самоанализ. Личный профессиональный план.	1	0	0	РЭШ
	Итого по разделу	3			

### **Раздел 4. Современный рынок труда и его требования к профессиональному**

4.1	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	1	0	0	РЭШ
4.2	Имидж и этикет современного делового человека	1	0	0	РЭШ
4.3	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме	1	0	1	РЭШ
4.4	Ярмарка занятости	1	0	0	РЭШ
	Итого по разделу	4			

### **Раздел 5. Предпринимательство**

5.1	Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации	1	0	0	РЭШ
5.2	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	0	РЭШ
5.3	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	2	0	1	РЭШ
	Итого по разделу	4	0		

### **Раздел 6. Коллективный проект**

6.1	Важность исследовательских умений в жизни современного человека	1	0	0	РЭШ
6.2	Определение темы, актуальности и проблемы проекта	1	0	1	РЭШ
6.3	Планирование проектной деятельности	1	0	1	РЭШ
6.4	Этапы работы над проектом	2	0	1	РЭШ
6.5	Подготовка к защите проекта	1	0	1	РЭШ
6.6	Защита проектов	2	0	2	РЭШ
6.7	Анализ выполненных проектных работ	1	0	1	РЭШ
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	23	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПУТЬ К ПРОФЕССИИ" 9 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мотивы выбора профессии	1	0	1	02.09	РЭШ
2	Понятие о профессии	1	0	1	09.09	РЭШ
3	Классификация профессий.	1	0	0	16.09	РЭШ
4	Формулы профессии	1	0	1	23.09	РЭШ
5	Правильный выбор профессии	1	0	1	30.09	РЭШ
6	Интерес к профессиональной деятельности	1		1	07.10	РЭШ
7	Модель профессиональных интересов	1	0	1	14.10	РЭШ
9	Учет склонностей в выборе профессии	1	0	1	21.10	РЭШ
10	Профессиональная готовность	1	0	1	11.11	РЭШ
11	Учет способностей в выборе профессии	1	0	1	18.11	РЭШ
12	Влияние темперамента на выбор профессии	1	0	1	25.11	РЭШ
13	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности	1	0	1	02.12	РЭШ

14	Влияние здоровья на выбор профессии	1	0	1	09.12	РЭШ
15	Профессиональная пригодность. Профессиограммы	1	0	1	16.12	РЭШ
16	Выбор жизненных целей	1	0	0	23.12	РЭШ
17	Пути получения профессии	1	0	1	13.01	РЭШ
18	Самоанализ. Личный профессиональный план.	1	0	0	20.01	РЭШ
19	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	1	0	0	27.01	РЭШ
20	Имидж и этикет современного делового человека	1	0	0	03.02	РЭШ
21	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме	1	0	1	10.02	РЭШ
22	Ярмарка занятости	1	0	0	17.02	РЭШ
23	Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации	1	0	0	24.02	РЭШ
24	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	0	02.03	РЭШ
25	Бизнес-план	1	0	0	09.03	РЭШ
26	Этапы разработки бизнес-проекта	1	0	1	16.03	РЭШ
27	Важность исследовательских	1	0	0	06.04	РЭШ

	умений в жизни современного человека					
28	Определение темы, актуальности и проблемы проекта	1	0	1	13.04	РЭШ
29	Планирование проектной деятельности	1	0	1	20.04	РЭШ
30	Этапы работы над проектом	1	0	1	27.04	РЭШ
31	Подготовка к защите проекта	1	0	1	04.05	РЭШ
32	Защита проектов	1	0	1	11.05	РЭШ
33	Защита проектов	1	0	1	18.05	РЭШ
34	Анализ выполненных проектных работ	1	0	1	25.05	РЭШ
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	23		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией С.Н. Чистяковой) - М.: «Просвещение», 2006.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Путь в профессию (С.Н. Чистякова) - в сборнике «Региональный компонент государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Ленинградской области» - СПб, 2008.

Управление процессом самоопределения учащихся 9 классов: Профильная ориентация. Культура личной работы. М.Ю. Савченко, Л.А. Обухова., Воронеж, 2006.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.profguide.ru](http://www.profguide.ru) - гид по профессиям, есть тест по профориентации

[www.vse-professii.ru](http://www.vse-professii.ru) – справочник профессий

[www.profvibor.ru](http://www.profvibor.ru) – помошь в профессиональном самоопределении

[znanie.info/portal/ec-company.html](http://znanie.info/portal/ec-company.html) - построение карьеры

[futurejob.ru](http://futurejob.ru) – интерактивный выбор профессии

<http://www.e-xecutive.ru/career/trades/> - Справочник профессий

<http://www.profvibor.ru/node/2> - электронный музей профессий

<http://www.postupil63.ru/>

<http://vse-professii.ru/>

<https://proektoria.online/>

<https://bvbinfo.ru/>

