

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Отдел образования Спасского муниципального района"

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- научного цикла и общественных дисциплин _____ С.А. Потапова Протокол № 1 от «19» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании МС школы Протокол № 1 от «21» августа 2023 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № 110 о/д от «21» августа 2023 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной области,
формируемой участниками образовательных отношений
«Путь к профессии»**

основного общего образования

для обучающихся 9-х классов

Болгар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Путь к профессии» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.

Учебная программа рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю, всего 34 часа для учащихся 9-х классов.

Основная цель данного раздела - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, рынка труда в специальностях.

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие задачи:

- Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- Развивать представление о народном хозяйстве, о потребности деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях курса учащиеся не только познакомятся с миром профессий, правилами выбора профессий, но и повысят уровень компетентности учащихся за счет полученных знаний о себе и умений соотносить полученные результаты тестирований с требованиями профессий.

Большая часть времени на уроках отводится работе над проектами и минипроектами. Под проектом понимается самостоятельная творческая завершённая работа, выполненная учеником под руководством учителя.

Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, тщательность и добросовестность в работе, равноправие и свободу в выражении идей, их отстаивании и в то же время способствует доброжелательности при всех обстоятельствах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общие понятия. 5ч

1. Мотивы выбора профессии. 1ч

Мотивы. Мотивы выбора профессии. Выявление ведущих мотивов профессии.

Практическая работа: 1) иерархия мотивов выбора профессии
2) тест «Мотивы выбора профессии»

2 Понятие о профессии. 1ч.

Профессия, специальность, должность, квалификация.

Практическая работа: разделить представленный список на
профессии, специальности, должности

3. Классификация профессий. 1ч

Типы, классы, отделы, группы профессий. Предмет труда, цель труда, средства и условия труда.

4. Формулы профессии. 1ч

Пирамида классификаций профессий. Формулы профессий.

Практическая работа: составление формул профессий

5. Правильный выбор профессии. 1ч

Правила выбора профессии. Хочу, могу, надо. Типичные ошибки в выборе профессии.

Практическая работа: беседа о возможных решениях ошибок в
выборе профессии.

Раздел 2. Возможности личности в профессиональной деятельности. 9ч

6. Интерес к профессиональной деятельности. 1ч

Понятие интереса. Формула интереса. Интерес к профессии, как необходимый фактор выбора профессиональной деятельности.

Практическая работа: тест «Карта интересов»

7. Модель профессиональных интересов. 1ч

Различные типы в модели профессиональных интересов: реалистичный, интеллектуальный, социальный, ригидный, предприимчивый, артистический.

Практическая работа: тест Голланда

8. Учет склонностей в выборе профессии. 1ч

Понятие склонности. Формула склонности. Влияние склонностей в выборе профессии.

Практическая работа: тест «Склонности»

9. Профессиональная готовность. 1ч

Понятие о профессиональной готовности. Самооценка.

Практическая работа: «Будь готов»

10. Учет способностей в выборе профессии. 1ч

Понятие способностей. Формулы способностей. Общие и специальные способности.

Практическая работа: тесты 1) КОС

2) работоспособность

3) виды памяти

4) мышление

11. Влияние темперамента на выбор профессии. 1ч

Понятие темперамента. Типы темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Наиболее предпочтительные направления профессиональной деятельности для каждого типа темперамента.

Практическая работа: тест «Тип темперамента»

12. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 1ч

Понятие характера. Черты характера. Профессионально важные качества личности.

Практическая работа: тест «ЯОД»

13. Влияние здоровья на выбор профессии. 1ч

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Индивидуальные особенности состояния здоровья. Заболевания, ограничивающие профессиональную пригодность. Условия труда, противопоказанные при определенных заболеваниях.

Практическая работа: анкета «Здоровье»

14. Профессиональная пригодность. Профессиограммы. 1ч

Понятие профессиональной пригодности. Необходимые факторы, влияющие на пригодность к профессиональной деятельности. План составления профессиограмм.

Практическая работа: знакомство с профессиограммами

Раздел 3. Построение профессиональной карьеры. 3 ч

15. Выбор жизненных целей. 1ч.

Ценности и цели. Ближние и дальние перспективы. Карьера: способности и выбор.

16. Пути получения профессии. 1ч

Система профессионального образования РФ.

Практическая работа: знакомство со справочными для поступающих в Вузы, техникумы, училища, колледжи.

17. Самоанализ. Личный профессиональный план. 1 ч

Анализ результатов тестирования. Консультации.

План составления личного профессионального плана. Его особенности.

Раздел 4. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. 4 ч.

18. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. 1 ч.

Спрос и предложение на рынке труда.

19. Имидж и этикет современного делового человека. 1 ч.

Формирование имиджа делового, ответственного профессионала. этикета и культура поведения на рабочем месте.

20. Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме. 1 ч.

Тонкости самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

21. Ярмарка занятости. 1 ч.

Региональный рынок труда. Профориентационные центры. Федеральная служба занятости, её структура и функции.

Раздел 5. Предпринимательство. 4 ч.

22. Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации. 1 ч.

Возможности предпринимательства в реализации интересного дела с целью обретения работы по душе.

23. Модель реализации бизнес-идеи 1 ч.

Способы определения бизнес-идеи, целевой аудитории, команды, стартового капитала

24-25. Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта 2 ч.

Правила составления бизнес-плана, определения целей, задач, выполнение расчетов и разработка плана реализации бизнес-идеи.

Раздел 6. Коллективный проект 9 ч.

26. Важность исследовательских умений в жизни современного человека 1 ч.

Запуск коллективного проекта по профессиональной ориентации.

27. Определение темы, актуальности и проблемы проекта. 1 ч.

Формулировка темы, сбор информации для определения актуальности проекта, определение вариантов решения поставленной проблемы.

28. Планирование проектной деятельности. 1 ч.

Распределение обязанностей в группе, разработка плана работы над проектом.

29-30. Этапы работы над проектом. 2 ч.

Работа над продуктом проекта. Оформление пояснительной записки

31. Подготовка к защите проекта. 1 ч.

Подготовка выступления, презентации, ораторское искусство.

32-33 Защита проектов. 2 ч.

Презентация коллективных проектов по теме профориентация

34. Анализ выполненных проектных работ. 1 ч.

Подведение итогов, работа над ошибками, перспектива развития разработанных проектов.

Итого: 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же

психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ» 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы Контрольные работы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие понятия					
1.1	Мотивы выбора профессии	1	0	1	РЭШ
1.2	Понятие о профессии	1	0	1	РЭШ
1.3	Классификация профессий	1	0	0	РЭШ
1.4	Формулы профессии	1	0	1	РЭШ
1.5	Правильный выбор профессии	1	0	1	РЭШ
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Возможности личности в профессионально деятельности					
2.1	Интерес к профессиональной деятельности	1	0	1	РЭШ
2.2	Модель профессиональных интересов	1	0	1	РЭШ
2.3	Учет склонностей в выборе профессии	1	0	1	РЭШ
2.4	Профессиональная готовность	1	0	1	РЭШ
2.5	Учет способностей в выборе профессии	1	0	1	РЭШ
2.6	Влияние темперамента на выбор профессии	1	0	1	РЭШ
2.7	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности	1	0	1	РЭШ
2.8	Влияние здоровья на выбор профессии	1	0	1	РЭШ

2.9	Профессиональная пригодность. Профессиограммы	1	0	1	РЭШ
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Построение профессиональной карьеры					
3.1	Выбор жизненных целей	1	0	0	РЭШ
3.2	Пути получения профессии	1	0	1	РЭШ
3.3	Самоанализ. Личный профессиональный план.	1	0	0	РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Современный рынок труда и его требования к профессионалу					
4.1	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	1	0	0	РЭШ
4.2	Имидж и этикет современного делового человек	1	0	0	РЭШ
4.3	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме	1	0	1	РЭШ
4.4	Ярмарка занятости	1	0	0	РЭШ
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Предпринимательство					
5.1	Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации	1	0	0	РЭШ
5.2	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	0	РЭШ
5.3	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	2	0	1	РЭШ
Итого по разделу		4	0		
Раздел 6. Коллективный проект					

6.1	Важность исследовательских умений в жизни современного человека	1	0	0	РЭШ
6.2	Определение темы, актуальности и проблемы проекта	1	0	1	РЭШ
6.3	Планирование проектной деятельности	1	0	1	РЭШ
6.4	Этапы работы над проектом	2	0	1	РЭШ
6.5	Подготовка к защите проекта	1	0	1	РЭШ
6.6	Защита проектов	2	0	2	РЭШ
6.7	Анализ выполненных проектных работ	1	0	1	РЭШ
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	23	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПУТЬ К ПРОФЕССИИ» 9 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	9а, б, в	
1	Мотивы выбора профессии	1	0	1	02.09	РЭШ
2	Понятие о профессии	1	0	1	09.09	РЭШ
3	Классификация профессий.	1	0	0	16.09	РЭШ
4	Формулы профессии	1	0	1	23.09	РЭШ
5	Правильный выбор профессии	1	0	1	30.09	РЭШ
6	Интерес к профессиональной деятельности	1		1	07.10	РЭШ
7 8	Модель профессиональных интересов	1	0	1	14.10	РЭШ
9	Учет склонностей в выборе профессии	1	0	1	21.10	РЭШ
10	Профессиональная готовность	1	0	1	11.11	РЭШ
11	Учет способностей в выборе профессии	1	0	1	18.11	РЭШ
12	Влияние темперамента на выбор профессии	1	0	1	25.11	РЭШ
13	Учет особенностей характера в профессиональной деятельности	1	0	1	02.12	РЭШ

14	Влияние здоровья на выбор профессии	1	0	1	09.12	РЭШ
15	Профессиональная пригодность. Профессиограммы	1	0	1	16.12	РЭШ
16	Выбор жизненных целей	1	0	0	23.12	РЭШ
17	Пути получения профессии	1	0	1	13.01	РЭШ
18	Самоанализ. Личный профессиональный план.	1	0	0	20.01	РЭШ
19	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах	1	0	0	27.01	РЭШ
20	Имидж и этикет современного делового человека	1	0	0	03.02	РЭШ
21	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании. Резюме	1	0	1	10.02	РЭШ
22	Ярмарка занятости	1	0	0	17.02	РЭШ
23	Предпринимательская деятельность как способ профессиональной ориентации	1	0	0	24.02	РЭШ
24	Модель реализации бизнес-идеи	1	0	0	02.03	РЭШ
25	Бизнес-план	1	0	0	09.03	РЭШ
26	Этапы разработки бизнес-проекта	1	0	1	16.03	РЭШ
27	Важность исследовательских	1	0	0	06.04	РЭШ

	умений в жизни современного человека					
28	Определение темы, актуальности и проблемы проекта	1	0	1	13.04	РЭШ
29	Планирование проектной деятельности	1	0	1	20.04	РЭШ
30	Этапы работы над проектом	1	0	1	27.04	РЭШ
31	Подготовка к защите проекта	1	0	1	04.05	РЭШ
32	Защита проектов	1	0	1	11.05	РЭШ
33	Защита проектов	1	0	1	18.05	РЭШ
34	Анализ выполненных проектных работ	1	0	1	25.05	РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	23		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией С.Н. Чистяковой) - М.: «Просвещение», 2006.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Путь в профессию (С.Н. Чистякова) - в сборнике «Региональный компонент государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Ленинградской области» - СПб, 2008.

Управление процессом самоопределения учащихся 9 классов: Профильная ориентация. Культура личной работы. М.Ю. Савченко, Л.А. Обухова., Воронеж, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.profguide.ru - гид по профессиям, есть тест по профориентации

www.vse-professii.ru – справочник профессий

www.profivbor.ru – помощь в профессиональном самоопределении

znanie.info/portal/ec-company.html - построение карьеры

futurejob.ru – интерактивный выбор профессии

<http://www.e-xecutive.ru/career/trades/> - Справочник профессий

<http://www.profivbor.ru/node/2> - электронный музей профессий

<http://www.postupil63.ru/>

<http://vse-professii.ru/>

<https://proektoria.online/>

<https://bvbinfo.ru/>

